

令和4年度 県立首里高等学校内部評価(職員)

令和5年1月実施

全く
思わない
低い

あまり
思わない

どちらとも
いえない

→

ほぼ
そう思う

そう思う
高い

回収率 100.0%

質問 番号	学校教育活動の状況	1		2		3		4		5		合計 合計人数	1、2 合計 (%)	3 合計 (%)	4、5 合計 (%)
		人	%	人	%	人	%	人	%	人	%				
1	本校に赴任して良かったと思いますか。	0	0.0%	6	6.8%	9	10.2%	40	45.5%	33	37.5%	88	6.8%	10.2%	83.0%
2	目的意識を持って、充実した教員生活を送っていますか。	0	0.0%	3	3.4%	9	10.2%	54	61.4%	22	25.0%	88	3.4%	10.2%	86.4%
3	授業時数や内容はきちんと確保していますか。	0	0.0%	0	0.0%	11	12.5%	53	60.2%	24	27.3%	88	0.0%	12.5%	87.5%
4	自学自習や家庭学習で予習・復習などに取り組ませていますか。	0	0.0%	11	12.5%	27	30.7%	44	50.0%	6	6.8%	88	12.5%	30.7%	56.8%
5	授業の内容はわかりやすく工夫していますか。	0	0.0%	1	1.1%	10	11.4%	60	68.2%	17	19.3%	88	1.1%	11.4%	87.5%
6	各教科は興味・関心、進路に応じた選択科目を設定していると思いますか。	1	1.1%	2	2.3%	19	21.6%	54	61.4%	12	13.6%	88	3.4%	21.6%	75.0%
7	担当教科の年間学習計画や成績評価の方法について説明していますか。	0	0.0%	2	2.3%	13	14.8%	51	58.0%	22	25.0%	88	2.3%	14.8%	83.0%
8	「総合的な探究(学習)」の時間の取組は生徒の進路選択に役立っていますか。	2	2.3%	9	10.2%	44	50.0%	28	31.8%	5	5.7%	88	12.5%	50.0%	37.5%
9	学校行事は充実していると思いますか。	0	0.0%	4	4.5%	21	23.9%	51	58.0%	12	13.6%	88	4.5%	23.9%	71.6%
10	生徒会は積極的に活動を展開していると思いますか。	0	0.0%	0	0.0%	10	11.4%	50	56.8%	28	31.8%	88	0.0%	11.4%	88.6%
11	部活動と学習のけじめをつけ、両立させていますか。	1	1.1%	12	13.6%	29	33.0%	40	45.5%	6	6.8%	88	14.8%	33.0%	52.3%
12	生徒の服装・容儀はきちんとしていると思いますか。	1	1.1%	15	17.0%	18	20.5%	43	48.9%	11	12.5%	88	18.2%	20.5%	61.4%
13	遅刻・欠課・欠席が少なく勤怠状況はよいと思いますか。	5	5.7%	31	35.2%	18	20.5%	25	28.4%	9	10.2%	88	40.9%	20.5%	38.6%
14	いじめに対する対策を行っており、いじめが生じた際には迅速に対応していますか。	0	0.0%	2	2.3%	32	36.4%	42	47.7%	12	13.6%	88	2.3%	36.4%	61.4%
15	日頃の言動について、生徒の人権に配慮した対応をしていますか。	0	0.0%	1	1.1%	9	10.2%	48	54.5%	30	34.1%	88	1.1%	10.2%	88.6%
16	進路実現に向けて計画的な進路指導がなされていると思いますか。	0	0.0%	4	4.5%	12	13.6%	55	62.5%	17	19.3%	88	4.5%	13.6%	81.8%
17	進路に関する情報や講座・模試が充実していて、進路選択に役立っていると思いますか。	0	0.0%	2	2.3%	15	17.0%	54	61.4%	17	19.3%	88	2.3%	17.0%	80.7%
18	清掃指導にきちんと取り組んでいますか。	0	0.0%	11	12.5%	11	12.5%	54	61.4%	12	13.6%	88	12.5%	12.5%	75.0%
19	生徒の健康相談及び教育相談の充実が図られていると思いますか。	0	0.0%	1	1.1%	8	9.1%	51	58.0%	28	31.8%	88	1.1%	9.1%	89.8%
20	生徒は読書・学習活動で図書館や視聴覚室を利用していると思いますか。	0	0.0%	12	13.6%	33	37.5%	34	38.6%	9	10.2%	88	13.6%	37.5%	48.9%