

令和5年度「英語表現Ⅱ」（3学年普通科）シラバス 首里高等学校

科 目	英語表現Ⅱ	単位数	2 単位	学年	3 年
使 用 教 科 書	be English Expression II (いっすな書店)				
副 教 材 な ど	be English Expression II Workbook Orange―標準編― (いっすな書店)				
	重要問題演習 2024 共通テスト英語リスニング(ラーンズ)				
	大学入学共通テスト(英語リスニング)対策オリジナル問題集 Listening 15(いっすな書店)				
学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。				
評価の観点					
① コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		② 表現の能力		③ 理解の能力	
課題に関心をもち、意欲的に取り組み、コミュニケーションを積極的かつ有効的な態度で図ろうとしている。		伝えたい内容を相手にわかりやすいように整理したり、聞いたり読んだりしたことについて情報や考えをまとめて、論理的に書いたり話したりすることができる。		身のまわりの情報や、聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	
				④ 言語や文化に対する知識・理解	
				言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに、背景にある異文化の理解をしている。	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	評価方法	考 査
1 学 期	4 月	Lesson 13 Thinking about My Future Career	【題材】 進路 【題材に関するタスク】 ・将来の仕事や進路についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・高校卒業後の進路について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・形容詞や副詞を使った比較について学んで理解する。 ・比較の表現を用いて文を作る。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 中 間 考 査
		Lesson 14 Imagination	【題材】 想像 【題材に関するタスク】 ・宝くじが当たったことを想像した文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・物語から得られる教訓や、今とは違う場所や時代に生まれていたらという想像の話について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法の表現を用いて文を作る。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	5 月	Lesson 16 Good Communication	【題材】 コミュニケーション 【題材に関するタスク】 ・コミュニケーションについての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・コミュニケーションで用いる電子メールについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・「言う」・「見る」・「聞く」のそれぞれの動詞の表現を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、正しい動詞を使い分ける。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 末 考 査
		Lesson 17 Barrier-Free Society	【題材】 社会問題 【題材に関するタスク】 ・バリアフリー化についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・日本の少子化について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・認識を表す動詞の種類と使い方を学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切に認識の表現を用いて文を作る。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	6 月	Lesson 18 A Daily Life 文	【題材】 生活と住居 【題材に関するタスク】 日常生活についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 文章を書いたりする。 【文法】 許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現について学んで理解する。 伝えたい意味に応じて、許可・提案・勧誘・依頼・要望の表現を正しく使う。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 19 A Tourist Attraction	【題材】 旅行 【題材に関するタスク】 ・観光名所についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・旅行の行き先や一人旅かグループで旅行するかなどについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	評価方法	考 査
2 学 期			・存在や変化の表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、存在や変化、「～が分かる」という表現を正しく用いて文を作る。		
	7 月	Lesson 20 The Secret of Longevity	【題材】 健康 【題材に関するタスク】 ・長寿の秘訣についての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・健康について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・使役の意味を表す表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、「させる」「される」という意味の表現を適切に用いて文を作る。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 21 My Interests	【題材】 興味・関心 【題材に関するタスク】 ・興味や関心を持っていることについての文章を読んだり、聞いたりして理解する。 ・好きな本や映画、音楽などについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・日本語とは違う英語らしい表現について学んで理解する。 ・無生物主語や名詞を中心とした表現を用いて文を作る。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	9 月	共通テスト対策 実力養成演習	【リスニング題材】 第4問 A・・・「モノローグ・図表完成／イラスト並べ替え」 ①生徒の勉強場所についての調査（約90語） ②クリスマスプレゼントの費用調査（約80語） ③母親が留守の間に家事をした話（約100語） ④チョコレートケーキを焼いた話（約100語） ⑤グレッグがライザにプロポーズをした話（約100語） 第4問 A・・・「モノローグ・図表完成」 ①交換留学で取得できる単位（約70語） ②イベントの企画（約70語） ③宴会料金（約70語） ④バイオリンのレッスン料金（約90語） ⑤アンサンブルの料金（約80語） 第4問 B・・・「モノローグ・条件に基づく選択」 ①誕生日プレゼントとしてお勧めの本（約160語） ②お勧めのレストラン（約160語） ③お勧めの美術館（約160語） ④お勧めのフードデリバリーサービス（約160語） ⑤ドッグ・ウォーカーの自己紹介（約160語） 【題材に関するタスク】 ・必要な情報を聞き取り、図表を完成させたり、分類や並べ替えをしたりすることを通じて、話し手の意図を把握する力を養う。 ・複数の情報を機器、最も条件に合うものを選ぶことを通じて、条件に基づき比較して判断する力を養う。 【ライティング題材】 「描写・説明」のパラグラフ 「比較・対象」のパラグラフ 【題材に関するタスク】 ・形容詞や副詞を効果的に使って、人や物事を具体的に説明する。 ・比較表現やつなぎ語を効果的に使って、類似点や相違点を分類する。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. パフォーマンステスト	2 学 期 中 間 考 査
	10 月	共通テスト対策 実力養成演習	【リスニング題材】 第5問・・・「モノローグ・ワークシート完成、内容把握」 ①日本のペット保険市場についての講義（約270語） ②海洋プラスチックゴミについての講義（約290語） ③自動運転車についての講義（約300語） ④環境に配慮した建物についての講義（約310語） ⑤アジア最高峰の山岳地帯 Third Pole についての講義（約310語） 第6問 A・B・・・「対話文・Q&A 選択、会話文・内容把握」 ①A 歴史的な建物の保存の是非 B 聴衆からの質問（約380語） ②A インフルエンザの予防接種 B 聴衆からの質問（約400語） ③A 自分たちの将来の職業 B 聴衆からの質問（約410語） ④A 料理 B リスナーからの質問（約380語） ⑤A 動画を作る宿題 B 聴衆からの質問（約350語） 【題材に関するタスク】	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. パフォーマンステスト	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	評価方法	考 査
		Paragraph Writing	・身近な話題や知識のある社会的な話題に関する講義を聞きメモをとることを通じて、概要や要点をとらえる力や、聞き取った情報と図表から読み取れる情報を組み合わせて判断する力を養う。 ・身近な話題やなじみのある社会的な話題に関する会話や議論を聞き、話者の発話の要点を選ぶことを通じて、必要な情報を把握する力や、それらの情報を統合して要点を整理、判断する力を養う。 【ライティング題材】 「因果関係」のパラグラフ 「問題解決」のパラグラフ 【題材に関するタスク】 ・因果関係を表す表現を効果的に使って、因果関係を明確に表す。 ・解決策を提示する際の表現や、列挙する表現を効果的に使って、問題点を明確に示し、具体的な解決策を提案する。		2 学 期 期 末 考 査
	11 月	共通テスト対策 実力養成演習	【リスニング題材】直前演習問題 第1問A 短い発話 第1問B 短い発話・イラスト 第2問 短い対話・イラスト 第3問 短い対話・状況設定あり 第4問A イラスト・図表 第4問B 複数の短い説明 第5問 講義 第6問A 会話 第6問B ディスカッション 【題材に関するタスク】 ・情報を読み取る力、書き手の意図を把握する力、概要や要点をとらえる力、情報を事実と意見に整理する力等を問題演習を通して養う。	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. パフォーマンステスト	
	12 月 ・ 1 月	共通テスト対策 実力完成演習			