

# 首里高等学校 令和5年度 論理・表現 I (1 学年普通科) シラバスおよび評価基準

| 科 目       | 論理・表現 I                                                     | 単位数 | 2 | 学年 | 1 学年 |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-----|---|----|------|
| 使 用 教 科 書 | (論 I 718) be English Logic and Expression I Smart (いゝいずな書店) |     |   |    |      |
| 副 教 材     | My English Portfolio                                        |     |   |    |      |

|                                                                               |                                                                               |                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| 学習の到達目標                                                                       | 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。 |                                                                     |  |
| 評価の観点                                                                         |                                                                               |                                                                     |  |
| ① 知識・技能                                                                       | ② 思考・判断・表現                                                                    | ③ 主体的に学習に取り組む態度                                                     |  |
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。                               | 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。 |  |

| 学 期  | 月   | レッスン名                             | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                                    | ①<br>✓                   | ②<br>✓                   | ③<br>✓                   | 評価方法                                     | 考 査                  |
|------|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| 1 学期 | 4 月 | Lesson 1<br>Meeting People        | <b>【題材】</b><br>自己紹介<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・自己紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・現在形、現在進行形について学んで理解する。<br>・現在形、現在進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「あいづち」表現を用いて文を作る。            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 | 1 学期<br>中間<br>考<br>査 |
|      |     | Lesson 2<br>Holidays and Weekends | <b>【題材】</b><br>休日・週末<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・休日や週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・休日や週末に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・過去形・過去進行形について学んで理解する。<br>・過去形・過去進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「聞き直す」表現を用いて文を作る。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                      |
|      | 5 月 | Lesson 3<br>Making Plans          | <b>【題材】</b><br>予定<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・予定に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・未来を表す表現・未来進行形について学んで理解する。<br>・未来を表す表現・未来進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「情報をたずねる」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                      |
|      |     | Lesson 4<br>Travel                | <b>【題材】</b><br>旅行<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・旅行に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・旅行に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。<br>・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                      |

| 学<br>期      | 月      | レッスン名                             | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                          | ①<br>☑                   | ②<br>☑                   | ③<br>☑                   | 評価方法                                     | 考<br>査                          |
|-------------|--------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
|             |        | Lesson 5<br>Study and Activities  | <b>【題材】</b><br>学習・課外活動<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・学習・課外活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・学習・課外活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を学んで理解する。<br>・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「同意を求める」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 | 1<br>学<br>期<br>期<br>末<br>考<br>査 |
|             | 6<br>月 | Lesson 6<br>Food                  | <b>【題材】</b><br>食べ物<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・食べ物に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・食べ物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・能力・可能・推量・許可を表す助動詞を学んで理解する。<br>・能力・可能・推量・許可を表す助動詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「お礼を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「お礼を言う」表現を用いて文を作る。                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             |        | Lesson 7<br>School Life           | <b>【題材】</b><br>学校生活<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・学校生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・学校生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を学んで理解する。<br>・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             |        | Lesson 8<br>Daily Life            | <b>【題材】</b><br>日常生活<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・日常生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・日常生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・意志・推定・推量・依頼を表す助動詞を学んで理解する。<br>・意志・推定・推量・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             | 7<br>月 | Lesson 9<br>Transportation Issues | <b>【題材】</b><br>交通問題<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・交通問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・交通問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・受動態について学んで理解する。<br>・受動態を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「話しかける」表現を用いて文を作る。                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             |        | スピーチをしてみよう！                       | <b>【タスク】</b><br>・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。<br>・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
| 2<br>学<br>期 | 9<br>月 | Lesson 10<br>The Future           | <b>【題材】</b><br>将来<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・将来の夢や目標に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・将来の夢や目標に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |

| 学<br>期 | 月       | レッスン名                              | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ①<br>☑                   | ②<br>☑                   | ③<br>☑                   | 評価方法                                     | 考<br>査                          |
|--------|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
|        |         |                                    | <b>【文法】</b><br>・不定詞の名詞用法について学んで理解する。<br>・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「励ます」表現を用いて文を作る。                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |                                 |
|        |         | Lesson 11<br>Staying Healthy       | <b>【題材】</b><br>健康<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。<br>・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「具合をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「具合をたずねる」表現を用いて文を作る。                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|        |         | Lesson 12<br>New Products          | <b>【題材】</b><br>新しい製品<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・新しい製品に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・新しい製品に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）について学んで理解する。<br>・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「勧誘する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「勧誘する」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|        | 10<br>月 | Lesson 13<br>Hobbies and Interests | <b>【題材】</b><br>趣味・関心<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・趣味・関心に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・趣味・関心に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・動名詞について学んで理解する。<br>・動名詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「同じだと言う」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「同じだと言う」表現を用いて文を作る。                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 | 2<br>学<br>期<br>中<br>間<br>考<br>査 |
|        |         | Lesson 14<br>The World of Nature   | <b>【題材】</b><br>自然<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・自然に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・自然に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。<br>・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「感情を表す」表現を用いて文を作る。                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|        |         | Lesson 15<br>Trouble and Accidents | <b>【題材】</b><br>トラブル・事故<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・トラブル・事故に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・トラブル・事故に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・分詞構文を含む、様々な形の分詞を学んで理解する。<br>・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「同情・共感を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「同情・共感を表す」表現を用いて文を作る。                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |

| 学<br>期      | 月       | レッスン名                                 | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                         | ①<br>☑                   | ②<br>☑                   | ③<br>☑                   | 評価方法                                     | 考<br>査                          |
|-------------|---------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
|             |         | パラグラフを書いてみよう！                         | 【タスク】<br>・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 | 2<br>学<br>期<br>期<br>末<br>考<br>査 |
|             | 11<br>月 | Lesson 16<br>Technology and Invention | 【題材】<br>技術・発明<br>【題材に関するタスク】<br>・技術・発明に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・技術・発明に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・主格・目的格・所有格の関係代名詞を学んで理解する。<br>・主格・目的格・所有格の関係代名詞を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「感想をたずねる」表現を用いて文を作る。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             |         | Lesson 17<br>Achievements             | 【題材】<br>成果・業績<br>【題材に関するタスク】<br>・成果・業績に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・成果・業績に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・非限定用法の関係代名詞, what について学んで理解する。<br>・非限定用法の関係代名詞, what を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「お祝いを言う」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「お祝いを言う」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             |         | Lesson 18<br>Cities and Towns         | 【題材】<br>都市・町<br>【題材に関するタスク】<br>・都市・町に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・都市・町に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。<br>・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「感情を伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「感情を伝える」表現を用いて文を作る。                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             |         | 論理的に考えてみよう！                           | 【タスク】<br>・論理的な表現をするための方法を理解する。<br>・どちらの意見が論理的か考えたり、実際に書いたりする。                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             | 12<br>月 | ディベートをしてみよう！                          | 【タスク】<br>・ディベートの形式や、基本的なルールを理解する。<br>・肯定と否定の立場で意見を述べる。                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
| 3<br>学<br>期 | 1<br>月  | Lesson 19<br>Living Environment       | 【題材】<br>生活環境<br>【題材に関するタスク】<br>・生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・原級・比較級について学んで理解する。<br>・原級・比較級を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「存在を伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「存在を伝える」表現を用いて文を作る。                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|             |         | Lesson 20<br>Social Problems          | 【題材】<br>社会問題<br>【題材に関するタスク】<br>・社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・最上級の表現について学んで理解する。<br>・最上級の表現を用いて文を作る。                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |

| 学<br>期 | 月      | レッスン名                                     | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                    | ①<br>☑                   | ②<br>☑                   | ③<br>☑                   | 評価方法                                     | 考<br>査                          |
|--------|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
|        |        |                                           | 【言語の機能】<br>・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「提案する」表現を用いて文を作る。                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |                                 |
|        |        | プレゼンテーションをしてみよう！                          | 【タスク】<br>・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。<br>・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンテーションしたりする。                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|        |        | Lesson 21<br>Making a Wish                | 【題材】<br>願い事<br>【題材に関するタスク】<br>・願い事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・願い事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・仮定法過去・仮定法過去完了について学んで理解する。<br>・仮定法過去・仮定法過去完了を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「したいことを言う」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「したいことを言う」表現を用いて文を作る。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|        | 2<br>月 | Lesson 22<br>Cross-cultural Communication | 【題材】<br>異文化<br>【題材に関するタスク】<br>・異文化に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・異文化に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・接続詞・接続副詞について学んで理解する。<br>・接続詞・接続副詞を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「助言を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「助言を求める」表現を用いて文を作る。                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 | 3<br>学<br>期<br>期<br>末<br>考<br>査 |
|        |        | Lesson 23<br>Giving Opinions              | 【題材】<br>意見<br>【題材に関するタスク】<br>・意見に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・意見に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・様々な that 節について学んで理解する。<br>・様々な that 節を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「意見を言う・相手の意見に反応する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「意見を言う・相手の意見に反応する」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|        |        | ディスカッションをしてみよう！                           | 【タスク】<br>・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。<br>・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|        |        | 発音記号と発音のしかた                               | 【タスク】<br>・英語の音声の特徴を学習し、聞き取る。<br>・英語の音声の特徴を踏まえながら発音をする。                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |

#### 学年の評価方法

①知識・技能    ②思考・判断・表現    ③主体的に学習に取り組む態度

上記の3つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して、年間の評価とする。