

令和5年度 国語科シラバス

科目	現代文B	単位	2	対象	普通科（文系2～7組）
教科担当者		・林 貴子・川満早葵・本村洋子・金城 睦・池村弥咲			
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・近代以降の文章や、文学作品を読解し鑑賞する能力を高める。 ・認識力・思考力を高め、感受性を豊かにし、自己の人生を充実させる態度を育てる。 ・読書に対する意欲を向上させ、表現活動を通して言語生活に適応できる能力を育てる。 				
<p>学習内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 論理的文章の読解 ・ 文学的文章の読解・鑑賞 ・ 目的や内容に応じた読み方、思考力の育成 ・ 表現上の特色及び語句の意味用法の理解 ・ 要約文・感想文・意見文等の表現活動の充実 					
<p>学習のワンポイントアドバイス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ジャンルに関わらず文章を読むことが基本なので、日常から読書量を増やすこと。 ・ 論理的文章の場合は、主語述語の関係、修飾被修飾語の関係、指示語の内容などに注意する。 ・ 文学的文章の場合は、場面、時制、作中人物に注意して読む。さらに心情表現等、内容の表現に注意して読む。 					
<p>評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中間考査、期末考査、実力考査の結果、提出物の状況、読書感想文等の文章課題の提出状況、日常の学習態度、勤怠状況を総合的に考慮し評価する。 					
<p>使用する教科書、教材等</p> <p>改訂版現代文B（第一学習社）</p> <p>大学入学 国語対策 知識問題演習〈共通テスト・私大対応〉（桐原書店）</p> <p>共通テスト対策 国語完答32（尚文出版）</p> <p>共通テスト+センター試験国語過去問題・総合版（尚文出版）</p> <p>2024 共通テスト対策 実力養成 重要問題演習（ラーンズ）</p> <p>大学入試 国語頻出問題 1200 改訂版（いっずな書店）</p>					
<p>進路との関わり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 共通テストにおける国語の現代文分野(小説、評論)に対応できるような授業内容を行う。 ・ 各考査等における問題も共通テストや記述試験に対応できるようにする。 					

令和5年度 国語科シラバス

科目	現代文B	単位	2	対象	普通科（理系8～10組）
教科担当者		・林 貴子・川満早葵・宮平理恵子・前城いく子			
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・近代以降の文章や、文学作品を読解し鑑賞する能力を高める。 ・認識力・思考力を高め、感受性を豊かにし、自己の人生を充実させる態度を育てる。 ・読書に対する意欲を向上させ、表現活動を通して言語生活に適応できる能力を育てる。 				
<p>学習内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 論理的文章の読解 ・ 文学的文章の読解・鑑賞 ・ 目的や内容に応じた読み方、思考力の育成 ・ 表現上の特色及び語句の意味用法の理解 ・ 要約文・感想文・意見文等の表現活動の充実 					
<p>学習のワンポイントアドバイス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ジャンルに関わらず文章を読むことが基本なので、日常から読書量を増やすこと。 ・ 論理的文章の場合は、主語述語の関係、修飾被修飾語の関係、指示語の内容などに注意する。 ・ 文学的文章の場合は、場面、時制、作中人物に注意して読む。さらに心情表現等、内容の表現に注意して読む。 					
<p>評価の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中間考査、期末考査、実力考査の結果、提出物の状況、読書感想文等の文章課題の提出状況、日常の学習態度、勤怠状況を総合的に考慮し評価する。 					
<p>使用する教科書、教材等</p> <p>改訂版現代文B（第一学習社）</p> <p>大学入学 国語対策 知識問題演習〈共通テスト・私大対応〉（桐原書店）</p> <p>共通テスト対策 国語完答32（尚文出版）</p> <p>共通テスト+センター試験国語過去問題・総合版（尚文出版）</p> <p>2024 共通テスト対策 実力養成 重要問題演習（ラーンズ）</p> <p>大学入試 国語頻出問題 1200 改訂版（いっずな書店）</p>					
<p>進路との関わり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 共通テストにおける国語の現代文分野(小説、評論)に対応できるような授業内容を行う。 ・ 各考査等における問題も共通テストや記述試験に対応できるようにする。 					