



秀養邦海

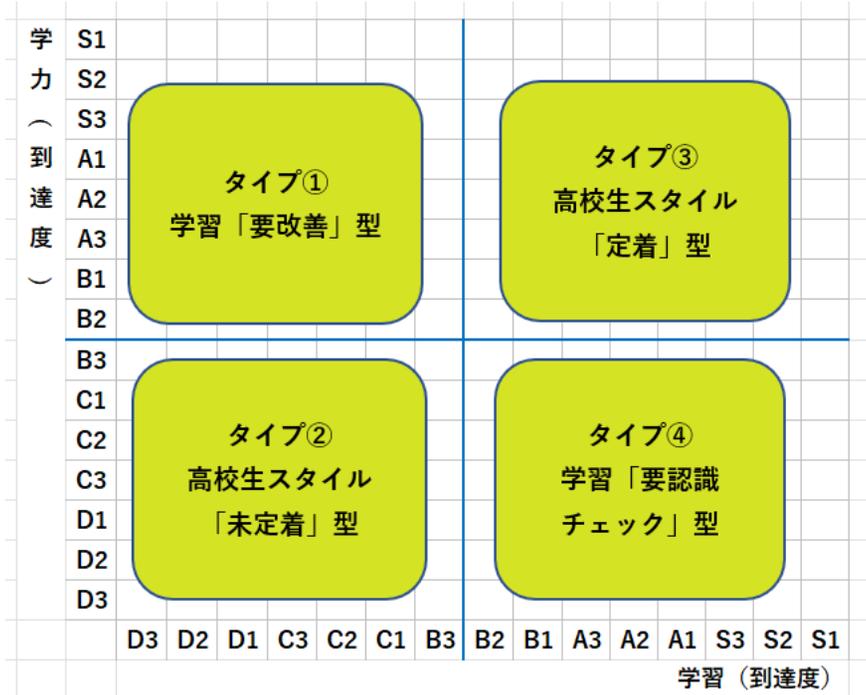
4月実施 スタディサポート2023年度 2年生第1回 の分析

4月11日にスタディサポートが実施されました。返ってきた結果個票(個人診断レポート)を元に、自分自身の状況を確認してみましょう。大切なのは、校内順位ではありません。自分自身の振り返りです。

個人診断レポートの中でチェックするのはココ!!

学力・学習バランス

縦軸「学力」× 横軸「学習力(学習習慣・学習方法・粘り強さ・自己調整)」



タイプ① 学習「要改善」型 (1年4月より人数増加)

高校入学までの頑張り貯金を切り崩しているタイプ。学力の高さに甘んじて学習習慣や学習方法の見直しをしないと、今後が心配です。

タイプ② 高校生スタイル「未定着」型 (1年4月より人数増加)

「授業についていけない」「部活動との両立が難しい」「新しいクラスにまだなじめない」など、高校生活に少し行き詰まりを感じていませんか?面談などで先生に相談してみてもいいかもしれません。

タイプ③ 高校生スタイル「定着」型 (1年4月より人数減少)

学力と学習力のバランスがうまくとれているタイプ。学習方法や学習習慣を少しずつ調整しながら、この調子でがんばりましょう。

タイプ④ 学習「要認識チェック」型 (1年4月より人数減少)

学習方法や学習習慣の見直しが必要なタイプ。「やっているのに結果が出ない」と焦りを感じていませんか?先生や先輩に学習方法についてアドバイスを頂いてみてはどうでしょうか。



次回のスタサポ(9月実施予定)で、現在の位置より少しでも右上方向に移動できるようにするために...

2年生の目標 「やらされている学習」から「自分で考えて取り組む学習へ」

「もうやる気がでない」「面倒くさい」と自分で自分の可能性を狭めない。勉強は、やれば必ず(少しずつですが)結果が着いてきます。次のスタサポでは少しでも右上方向に向かえるように、自分の強みと弱みを分析、目標を設定、軌道修正しながらコツコツ取り組みましょう。

できること: ① 養秀手帳で「生活リズム」を可視化する。ルーティンは大事!

理想は「三点固定」(起床時刻、家庭学習開始時刻、就寝時刻の3つを毎日固定する)

② 養秀手帳で「やるべきこと」を可視化する。締め切りは守る!

何時(何日)までに、何をやるか。ゴールを設定するとそこまでの道のりが見えてくるはず。

③ 失敗から学ぶ。失敗は最高の先生!

「できたこと」はしっかり自分を褒めて、「できなかったこと」にも目を向けよう。苦しいけど、次の目標が見つかるかもしれません。

目標をもっと自分用にカスタマイズしたい人は、この海邦養秀と一緒にTeamsに投稿されているループリックを見てみてね。